

令和5年度
第2回全校テスト

2年英語

2023/10/10 実施

2年 組 番

名前

2年 組 番 名前

リスニングテスト：1～4まではリスニングテストです。放送をよく聞いて答えて下さい。

1. (1)～(4)のそれぞれの英文の内容に最も合う絵を1つ選び、その記号を書きなさい。 【思考・判断】

(1)

ア 	イ 	ウ 	(1) _____
-------	-------	-------	-----------

(2)

ア 	イ 	ウ 	(2) _____
-------	-------	-------	-----------

(3)

ア 	イ 	ウ 	(3) _____
-------	-------	-------	-----------

(4)

ア 	イ 	ウ 	(4) _____
-------	-------	-------	-----------

2. (1)～(3)のそれぞれの対話の内容に合う絵を1つ選び、その記号を書きなさい。

(1)

ア 	イ 	ウ 	(1) _____
-------	-------	-------	-----------




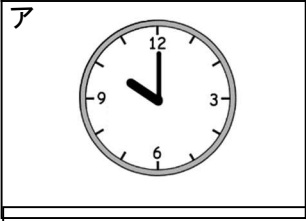
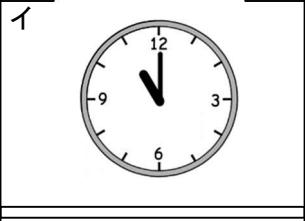
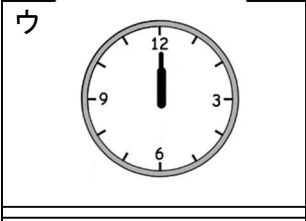
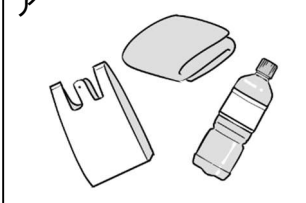
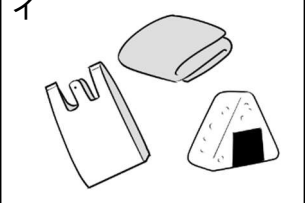
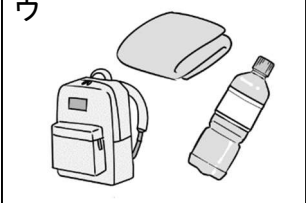
(2)

ア 	イ 	ウ 	(2) _____
-------	-------	-------	-----------

(3)

ア 	イ 	ウ 	(3) _____
-------	-------	-------	-----------

3. 健とジェーンの対話を放送します。その内容について英語で3つ質問します。答えとなる絵を、ア～ウの中から1つ選び、記号を書きなさい。 【思考・判断】

(1)	ア 	イ 	ウ 	(1) _____
(2)	ア 	イ 	ウ 	(2) _____
(3)	ア 	イ 	ウ 	(3) _____

4. カナのスピーチの原稿です。①～④の空所に聞き取った英語を書きなさい。 【知識】

I want to be a tour guide. I will ① _____ about the history and ② _____ of many places in Japan. If I can be a tour guide, I want to introduce them to tourists from ③ _____. So, it is important to ④ _____ my English skills.

リスニングテストはここでおしまいです。答えすべて解答用紙に記入してください。

5. 次の日本語の意味に合うように () に適当な英語 1 語を書きなさい。 【知識】

- (1) I have two (). 2つ理由があります。
- (2) Could you () more? もっと説明していただけますか。
- (3) AI can translate () languages quickly. AI は外国語を素早く翻訳することができる。
- (4) What is () for us? 私達には何が必要なのでしょうか。
- (5) The test was too () for me. そのテストは私にとっては難しすぎた。
- (6) We can experience () languages in Singapore. シンガポールではいろいろな言語を体験できる。

6. () に当てはまるものを、ア～エからそれぞれ一つずつ選んで記号を書きなさい。 【知識・技能】

- (1) I enjoyed () with my family.
 ア swim イ swam ウ swimming エ swimming
- (2) We hope () you soon.
 ア to see イ to be ウ seeing エ see
- (3) I look forward to () you again someday.
 ア see イ sees ウ saw エ seeing
- (4) Both Shin () Nami are my best friends.
 ア or イ and ウ of エ between
- (5) I () never forget your hospitality. *hospitality おもてなし
 ア must イ can ウ will エ may

7.(1)～(5)の () 内の語を並びかえて、日本文にあう英文を書きなさい。問題の作成上小文字にしてある部分があるが、大文字にするべきところは大文字で書きなさい。 【知識・技能】

- (1) I (eat / something / want / to). 私は何か食べられるものが欲しい。
- (2) Meg (Osaka / her friend / to / visited / see). メグは友達に会うために大阪を訪れました。
- (3) (play / why / we / don't) a card game ? 一緒にトランプしませんか。
- (4) (happy / hear / I / to / was / the news). 私はその知らせを聞いてうれしかった。
- (5) (coming to / the party / for / thank / you). パーティーに来てくれてありがとう。

8. (1)~(4)の問いに答えなさい。

【思考・判断】

- ① リサが週末のできごとについて話しているスピーチの原稿です。その内容に合うものをア～オの中から3つ選び、その記号を書きなさい。

Hello, everyone. This weekend, I visited Tokyo for the first time with my parents. There are a lot of interesting places to visit there. But we didn't have much time, so we could visit only four places. My favorite place was Asakusa. I went there to get an *omikuji*. I got *Kyo*, but it was really interesting to experience Japanese culture. I was really happy to spend the weekend in Tokyo. Thank you for listening.

【注】 *Kyo* 凶

- ア リサはこの週末に両親と東京を訪れた。
 イ お金が足りず、あまり多くの場所を観光できなかった。
 ウ リサたちは4か所を訪れることができた。
 エ 浅草にはおみくじを引くために行った。
 オ 浅草では日本人観光客と会話することを楽しんだ。

- ② 次の①~⑤のような状況の時に取るべき行動として、もっとも適当なものをア～キの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

- ① My room is very dirty. *dirty 汚い
 ② I can't do that!
 ③ I have a cold. I have a fever, too. *fever 熱
 ④ A baby is sleeping.
 ⑤ I saw some sharks here. *shark サメ

- ア You mustn't swim here.
 イ You must be quiet.
 ウ You must practice hard.
 エ You must go to the doctor.
 オ You must clean your room.
 カ You mustn't give up. *give up あきらめる
 キ You mustn't go to the doctor.

(3) 梨花が夏休みの思い出についてスピーチをした時の原稿です。英文を読んで①～③の問いに答えなさい。

Hello, I'm Rika. During summer vacation, I went to a beach to swim with my family. I saw a lot of trash on the beach there. I was sad to see it.

Before we went home, we visited a gift shop near the beach. I found some cute accessories there. A clerk said, "We pick up plastic trash on the beach and make accessories from them." I was surprised to hear that. I thought it was wonderful to create new things from trash.

After I came home, I tried to make something from the trash in my house. Look at this bag. I made it from my old T-shirt. Now I feel it is fun to make something from trash.

(注) trash ゴミ accessories アクセサリー plastic プラスチック製の

① 梨花さんが夏休みに体験したことを3つ選び、その記号を体験した順番に並べて書きなさい。

ア ビーチでプラスチックのゴミを拾った。

イ 土産店でゴミから作ったアクセサリーをみた。

ウ 古いTシャツでバックを作った。

エ ビーチでたくさんのゴミを見た。

【 】 → 【 】 → 【 】

② 梨花さんが驚いたことは何ですか。その記号を書きなさい。

ア 土産店でアクセサリー作りを体験できたこと。

イ ビーチでたくさんの人がゴミ拾いをしていたこと。

ウ 土産店のアクセサリーがゴミから作られていたこと。

③ 梨花さんが体験から知ったことは何ですか。その記号を書きなさい。

ア ゴミのリメイクの楽しさ

イ プラスチックゴミの深刻な影響

ウ アクセサリー作りの大変さ

(4) ^{ゆき} 紀とボブの対話について、質問のやり取りをしています。それぞれの質問の空欄に適切な英語を書き、質問のやり取りを完成させなさい。

Yuki: What did you do yesterday afternoon, Bob?

Bob: I went to the park with my friends to play baseball. I want to be a baseball player in the future.

Yuki: Cool!

Bob: Thank you. Do you play baseball, too, Yuki?

Yuki: No, I don't. But I sometimes go to the stadium to watch baseball games.

Bob: Oh, really? Me, too.

Yuki: Where do you usually play baseball?

Bob: We usually play in the park, but we sometimes play at school, too.

Yuki: I want to watch your game.

① () () Bob play baseball yesterday?

— He played baseball in the park yesterday.

② () Yuki play baseball? — Yes, she does.

③ () () Yuki want to watch?

— She wants to watch Bob's baseball game.

9. (1) ~ (5) の場面の表現として適切な表現を下線部に書きなさい。

【表現】

(1) 図書館への行き方をていねいにたずねている場面

A: _____ me the way to the library?

B: OK, go down this street, and turn left at the second corner. You'll see it on your right.

A: Thank you so much.

(2) ホームステイをする人にアドバイスをしている場面

A: Do you have any advice for homestay?

B: You have to speak English, but you _____ speak perfect English.

A: Thank you for your nice advice.

(3) 部屋に入ってもよいかをたずねている場面

A: Excuse me. _____ in?

B: Yes, please.

(4) 海斗がホームステイした時のことをたずねている場面

A: _____ Kaito bored?

B: He was bored because he had nothing to do.

(5) 天気の話をしている場面

A: How will the weather be tomorrow?

B: _____ rainy tomorrow.

10. 次の質問に**あなたの立場**で答えなさい。5語以上の英文で書きなさい。

【思考・表現】

What is fun for you?

11. 次の質問に**理由**を付け加えて答えなさい。文の数は問わないが、15語以上25語以内の英語で書くこと。

【思考・表現】

What is your future dream?

解答用紙

2年 組 番 名前

得点 /100

1. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)		
2. 2点	(1)	(2)	(3)		思考 判断 /20	
3. 2点	(1)	(2)	(3)			
4. 2点	①		②			知識 技能 /8
	③		④			

5. 2点	(1)	(2)	(3)		
	(4)	(5)	(6)		
6. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

7. 2点	(1) I	.	
	(2) Meg	.	
	(3)	a card game?	
	(4)	.	
	(5)	.	
			知識 技能 /32

8. 2点	(1)				※3つとも正解で○		
	(2)	①	②	③	④	⑤	
	(3)	①	【 】 → 【 】 → 【 】	②	③		
	(4)①	() () Bob play baseball yesterday?					
	(4)②	() Yuki play baseball?					
	(4)③	() () Yuki want to watch?					

思考
判断

/24

9. 2点	(1)	_____ me the way to the library?
	(2)	..., but you _____ speak perfect English.
	(3)	_____ in?
	(4)	_____ Kaito bored?
	(5)	_____ rainy tomorrow.
10. 3点		
11. 3点		

表現

/16

リスニング原稿

1. (1)~(4)のそれぞれの英文の内容に最も合う絵を1つ選び、その記号を書きなさい。 【思考・判断】

(1)	ア 	イ 	ウ 
(2)	ア 	イ 	ウ 
(3)	ア 	イ 	ウ 
(4)	ア 	イ 	ウ 




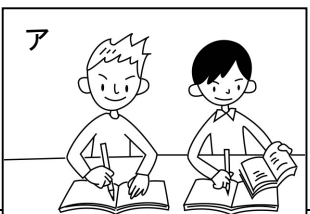
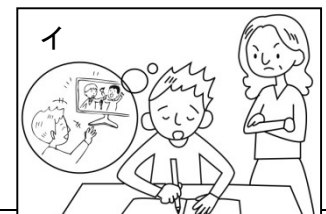
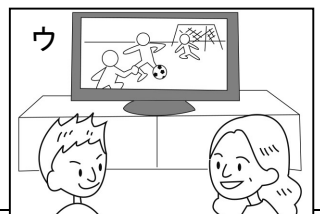

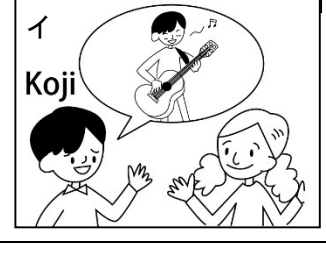

放送台本と解答

これから、No.1~No.4の英文を放送します。それぞれの内容に合う絵を、アからウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 1) Erika has a lot of homework to do.
- 2) We come to this place to borrow books.
- 3) Sally wants something to drink.
- 4) I went to Tokyo to see my aunt yesterday.

【解答】 (1) イ (2) ウ(1) イ (2) ア

2. (1)~(3)のそれぞれの対話の内容に合う絵を1つ選び、その記号を書きなさい。

<p>(1)</p>	<p>ア</p> 	<p>イ</p> 	<p>ウ</p> 	<p>(2) _____</p>
<p>(2)</p>	<p>ア</p> 	<p>イ</p> 	<p>ウ</p> 	<p>(2) _____</p>
<p>(3)</p>	<p>ア</p> <p>Koji</p> 	<p>イ</p> <p>Koji</p> 	<p>ウ</p> <p>Koji</p> 	<p>(4) _____</p>

放送台本と解答

これから、1から3まで3つの対話を放送します。それぞれの内容に合う絵を、アからウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) **A: You must not eat here.**
B: Oh, sorry.







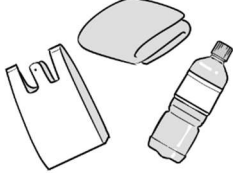
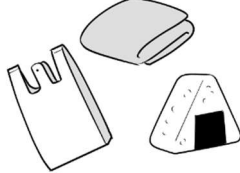

(2) **A: Mom, I don't want to study. Can I watch TV now?**
B: No. You have to study now.

(3) **A: Hello, Koji. I'm going to go to a festival with Erika after school today. Can you come with us?**
B: I'm sorry, Sally. I have to do my homework after school.
A: Oh, OK.

【解答】 (1) ウ (2) イ (3) ア

3. 健とジェーンの対話を放送します。その内容について英語で3つ質問します。答えとなる絵を、ア～ウの中から1つ選び、記号を書きなさい。

【思考・判断】

(1)	ア 	イ 	ウ 
(2)	ア 	イ 	ウ 
(3)	ア 	イ 	ウ 

これから、健とジェーンの対話を放送します。そのあと、内容について英語で3つ質問します。答えとなる絵を、アからウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

Ken: Hi, Jane. You said you're interested in climbing a mountain. My father and I climbed Mt. Takao last weekend.

Jane: That's nice, Ken. Were you tired after climbing?

Ken: No, I was fine. Climbing Mt. Takao is not so difficult. You can go up to the top in two hours. You can sometimes see Mt. Fuji from there.

Jane: Sounds wonderful. I want to go there.

Ken: Then, why don't we go there next month?

Jane: Great! What do I have to take with me?

Ken: You should take a towel, a trash bag, and something to drink. But you don't have to take any food. You can get food on your way to the top.

Jane: OK. I can't wait to go there.

Question

- (1) How was Ken after climbing Mt. Takao?
- (2) Ken started climbing at 9 a.m. What time did he get to the top?
- (3) What should Jane take when she climbs Mt. Takao?

【解答】 (1) イ (2) イ (3) ア

4. カナのスピーチの原稿です。①～④の空所に聞き取った英語を書きなさい。【知識】

I want to be a tour guide. I will ①_____ about the history and ②_____ of many places in Japan. If I can be a tour guide, I want to introduce them to tourists from ③_____. So, it is important to ④_____ my English skills.

リスニングテストはここでおしまいです。答えすべて解答用紙に記入してください。